

Likabehandlingsplan för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Bakgrund

Denna plan är upprättad i enlighet med diskrimineringslagen (2008:567) för att främja lika rättigheter och möjligheter för de elever som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier. Dessutom behandlar denna plan kränkande behandling, enligt 14 a kap. 8 § Skollagen (1985:1100). Denna plan benämns i korthet ”Likabehandlingsplan”.

Skolformer

Planen omfattar alla skolformer på *enheten Överkalix Gymnasieskola*: gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning och Svenska för invandrare.

Giltighetstid

Planen gäller för läsåret 2010/2011.

Ansvarig

Rektor är ansvarig för likabehandlingsplanen.

Vision

I enhetens lokala arbetsplan anges följande övergripande mål för verksamheten:

Varje elev och anställd ska arbeta i en miljö som präglas av lust att lära, trygghet, respekt och förståelse för andra.

Kortfattade definitioner

Diskriminering: när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och detta har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

1. Kön
2. Etnisk tillhörighet
3. Religion eller annan trosuppfattning
4. Funktionshinder
5. Sexuell läggning
6. Könsoverskridande identitet/ uttryck
7. Ålder

Trakasserier: ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling: ett uppträdande som kränker en elevs värdighet utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier: trakasserier av sexuell natur.

Arbetsgång

Planen har utarbetats med aktuell lagstiftning som grund. Enhetens utvecklingsgrupp bereder planen. Förankringsarbete sker i kollegium, klassråd och skolkonferens samt hos föräldrarepresentanter. Rektor fastställer planen. Planen presenteras och implementeras i kollegiet. Elev-/studerandeskyddsombuden presenterar planen i klasserna. Rektor ansvarar för att planen utvärderas årligen av elevskyddsombud och personal. Planen revideras vid behov, och ny plan upprättas årligen.

Främja

All personal i skolan ska i sitt vardagliga arbete verka målinriktat för att skapa en skolmiljö som underlättar arbetet med likabehandling av de elever som söker till eller deltar i vår verksamhet.

Personalen ska ha kunskaper om respektive diskrimineringsgrund och vad som kan vara exempel på kränkande behandling.

Skolan ska verka för samhörighet mellan elever, och detta arbete beskrivs i kvalitetsredovisningen under kvalitetsområdet ”Trivsel”.

Personal ska, medveten om det egna ansvaret, uppmuntra och stödja eleverna att känna den självklara rätten och det medmänskliga ansvaret att reagera och agera när något händer.

Förebygga

All personal ska ha kännedom om aktuell lagstiftning och denna plan.

Elever ska ha kännedom om skolans trivselregler och skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Vårdnadshavare ska via föräldramöte och skolans webbplats få information om skolans trivselregler och skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.

I kvalitetsredovisningen behandlas områdena *Likabehandlingsplan* och *Normer och värden*, med de underliggande kvalitetsområdena *Trivsel* samt *Samhörighet mellan elever*.

Återkommande åtgärder, såsom aktiviteter för överbrygning mellan programmen, ökad gemenskap och trivsel, värdegrundsdiskussioner, implementering av trivselreglerna etc. är exempel på skolans förebyggande arbete.

Upptäcka

Förekomst av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling kan upptäckas i de dagliga kontakterna på skolan. Ett gott klimat mellan elever och personal gör att elever i större utsträckning vågar kontakta någon i personalen om diskriminering, trakasserier eller kränkning uppstår. Lärare och övrig personal kan genom observation upptäcka situationer i den dagliga verksamheten. En årlig enkät med frågor om bl.a. arbetsmiljö, normer och värden, trivsel och samhörighet genomförs med alla elever. Dokumentation från ”rapporterade kränkningar” och utvecklingssamtal kan också användas i kartläggningen, liksom i tillämpliga delar resultat från en personalenkät.

Utreda

Om du som elev upplever att du blivit diskriminerad, trakasserad eller kränkt, eller om du får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller kränkning förekommit, kan du ta kontakt med din mentor, någon annan lärare, elev-/studerandeskyddsombudet, rektor eller annan

personal. Om det kommer till vårdnadshavares eller annan persons kännedom att kränkning eller diskriminering förekommer kontaktas personalen.

All personal har skyldighet att agera när en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Följande åtgärder ska vidtas:

1. Personal som får kännedom om sådant tar reda på vad som hänt. Dokumentera.
2. Kontakta berörd mentor, som vid behov kontaktar elevhälsan.
3. Mentor informerar rektor. Rektor informerar huvudmannen.
4. För elev under 18 år, informerar mentor vårdnadshavaren.
5. Eventuell tillbudsansmälan (kontakta skyddsombud).

Åtgärda

Efter utredning enligt ovan, tar mentor initiativ till följande:

1. Avgör om och vilka åtgärder som ska sättas in, för att förebygga och förhindra.
2. Bestäm tid för uppföljning av åtgärderna, för att se om åtgärderna lett till önskat resultat.
3. Vid behov, avgör om ytterligare åtgärder behövs för att förebygga och förhindra.
4. Kom ihåg att dokumentera.

Uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder läsåret 2009/2010

Enligt enhetens förslag till handlingsplan för läsåret 2009/2010 har en presentation av aktuell lagstiftning genomförts under A-dagarna i augusti 2009.

Enheten har fastställt en egen likabehandlingsplan, tillika årlig plan mot kränkande behandling.

Via ett jämställdhetsprojekt under vårterminen 2010 har 95% av personalen vid enheten deltagit i en tvådagarsutbildning om diskriminering, trakasserier och kränkning. Där aktualiserades enhetens likabehandlingsplan. Vid en elevskyddsombudsutbildning som genomfördes tillsammans med rektor och representanter för lärarna, har likabehandlingsplanen studerats och diskuterats. Det som framkom vid dessa utbildningar ligger till grund för den årliga revideringen och upprättande av en ny plan.

Elevskyddsombuden har presenterat enhetens likabehandlingsplan för klasserna.

Enhetens personal har deltagit i två utbildningsdagar i praktiskt värdegrundsarbete. Utbildningen genomfördes under ledning av skolkyrkan, Luleå, och i samverkan med Överkalix församling. Arbetslagen i samverkan med elevskyddsombuden har planerat för och anordnat en halv eller hel temadag kring värderingsfrågor. Dagarna innehöll bland annat samarbets- och värderingsövningar. Elevskyddsombudens och personalens utbildning innehöll även utbildning i olika former för samtal t ex ”Att äga sin tid” och ”Lärande samtal”. Dessa modeller har introducerats i klasserna vid olika tillfällen.

Enhetens trivselregler har implementerats vid terminsstart i klasserna.

Flyktingsamordnaren har besökt alla klasser under läsåret.

Detta läsår har inte bara en utan två elevenkäter genomförts, i februari och maj. Resultatet har diskuterats i arbetslagen och presenterats för klasserna.

Vi konstaterar att de planerade åtgärderna genomförts under 2009/2010.

Kartläggning våren 2010

Som grund för åtgärderna nedan används resultaten från två elevenkäter, observationer och diskussioner i arbetslag och kollegium under vårterminen 2010. En beskrivning av resultat och måluppfyllelse samt genomförda och planerade åtgärder återfinns också i kvalitetsredovisningen 2009/2010.

Mål 2010/2011

Elever på gymnasiet, komvux och Sfi ska kunna känna samhörighet med varandra inom respektive skolform, men också mellan skolformerna.

Planerade åtgärder 2010/2011

När	Vad	Ansvarig	Klart datum
Aug-sept 2010	Informera vårdnadshavare om likabehandlingsplanen via enhetens webbplats	Rektor	30 sept 2010
Aug-sept 2010	Implementera enhetens trivselregler så att de blir kända bland eleverna. Ändringsförslag lämnas till rektor, som fastställer trivselreglerna för innevarande läsår.	Arbetslagen	30 sept 2010
Ht 2010	Tema värdegrund – temadag med film och diskussioner.	Rektor	29 okt 2010
Ht 2010	Ta fram förslag till en egen likabehandlingsplan för enheten. Presentera förslaget för kollegiet.	GUG	1 nov 2010
Ht 2010	Likabehandlingsplanen tas upp i klassråd.	ESO och arbetslag	22 dec 2010
Ht 2010	Likabehandlingsplanen tas upp i skolkonferens, och därefter fastställer rektor densamma	Rektor	22 dec 2010
Ht 2010	Utbildning för elev-/studerandeskyddsombuden	Rektor	22 dec 2010
Ht 2010	Aktualisera likabehandlingsplanen bland eleverna.	ESO	22 dec 2010
Feb 2011	Kartläggning, elevenkät	GUG	Feb 2011
Vt 2011	Dialog personal/elevhälsa/skoldatatek om hur funktionsnedsättning kan påverka elevens situation i skolan	Rektor	25 mars 2011
Vt 2011	Besök av flyktingsamordnaren i alla klasser.	Arbetslagen	25 mars 2011
April 2011	Elevenkätens resultat följs upp i arbetslag och på klassråd/samling	Arbetslagen	Maj 2011

Fastställd 2010-12-21